



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"

СЕЛО ИСКРА, ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ, ОБЛАСТ ПЛОВДИВСКА

Ул. "Т. Димитров" № 14 п.код 4297 тел: 0887313498

e-mail: vchitshiljeva@abv.bg

Утвърдил:
Директор: В. Чурчулиева



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

*за действие в изпълнение на Националната стратегия
за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2021-2022 година*

| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|---|---|---|----------------------|-----------------------|-----------|
| Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността | | | | | | |
| Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето | 1 | Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището. | Да се популяризира планът на училището | Октомври 2021г. | Директор | |
| | 2 | Изработване на постер-послание към всички ученици: „Ние четем!“ - Десет причини да четем!“ | Привличане на вниманието по агративен начин | Февруари-март 2022г. | Класните ръководители | |
| | 3 | Провеждане на училищни инициативи за размяна на детски и юношески книги | Осигуряване на условия за по-широк достъп до детско-юношеската литература | През годината | Учители | |

| | | | | | |
|------|--|--|-------------------|-----------------------------|--|
| 4 | Оказване методическа помощ при провеждане на занимания извън класната стая – на открито, в библиотеката и читалище. | Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена и научна литература | През годината | Учители | |
| 5 | Участие на училището в инициативата „Подарък за Библиотеката на класа“. | Насърчаване интереса към книгата | Април 2022г. | Класните ръководители | |
| 6 | Оказване на методическа помощ и подкрепа, инициирана от училището | Насърчаване интереса към книгата. Създаване на библиотечен кът в помещението на класните стаи. | През годината | Учители | |
| 6.1. | Участие на училището в инициативата “Национална седмица на книгата”. | Насърчаване интереса към книгата. Създаване на библиотечен кът в помещението на класните стаи. | | | |
| 7. | Провеждане на училищен конкурс за правопис в чест на дена на ръчното писане-23 януари. | Насърчаване интереса към книгата. | Януари 2022г. | Учители | |
| 8. | Провеждане на „Ден на моята любима приказка“ Любим приказен герой гостува на най-малките“ | Насърчаване интереса към книгата. | Май 2022г. | | |
| 1 | Информирание на родителите за възможностите да подкрепят детето в прехода от детската градина към училището и да партнират успешно с него. | Подпомагане на родителите относно насочване на първите стъпки на детата в училищната среда и предлагане на техники за окуражаване на учебни дейности като четенето и писането. | Септември 2021 г. | Гергана Костадинова-Павлова | |
| 2 | Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат трудности при овладяване на българския език | Осигуряване на информация на родителите на ученици, за които българският език не е майчин език (деца – билингви), относно преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език | През годината | Учители | |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|------------------|-----------------------|--|
| | 3 | „Мама, татко и аз четем заедно“ четене с родителите | Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да повлияят и насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения. | Май 2022 г. | Начални учители | |
| | 4 | Работа с родителите за разясняване на ползите от образованието на децата от етническите малцинства | Подпомагане на родителите да насърчат децата си да учат | През годината | Класните ръководители | |
| Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива | 1 | Изграждане на кът за четене в стаята за занимания по интереси | Насърчаване и осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата | Февруари 2022 г. | Учители в ЦОУД | |
| | 2 | „Моята първа среща с книгите в библиотеката“ – посещение на читалищната библиотека. | Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата | Октомври 2021 г. | Учители в ЦОУД | |
| | 3. | Осигуряване на допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка. | Осигуряване на педагогическа подкрепа на ученици от начален етап. | | | |
| | 4. | Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка. | Осигуряване на педагогическа подкрепа на ученици от прогимназиален етап с обучителни затруднения. | | | |

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------|-----------------|--|
| Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност | 1 | Организиране и провеждане на състезания по грамотика „Кривописаници – правописаници“ | Оценяване на равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин. | Април 2022 г. | Начални учители | |
|--|---|--|---|---------------|-----------------|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|---------------------------------|--|
| | 2 | Запознаване на родителите с материалите за външно оценяване по БЕЛ в училищното образование | Осигуряване на обективна и достоверна информация. | май 2022 г. | Мария Чолакова Светла Паслак | |
| | 3 | Участие в регионалните срещи, свързани с училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност. | Обогатяване на знанията на педагогическия персонал. | През годината | Учители | |
| | 4 | Изработване на ученическо портфолио за проследяване на равнището на грамотност | Проследяване на индивидуалните постижения на учениците | През годината | Класните ръководители | |
| | 5 | Анализ на резултатите от проведено НВО за IV и VII клас | Анализ на постигнатите резултати | Юни 2022 | Директор | |
| | 1 | Участие в организирани дискусии по въпросите на началното образование в българското училище. | Усъвършенстване на ДОО за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ. | През годината | Начални учители | |
| | 1 | Поддържане и разширяване на кампанията „Написаното остава. Пиши грамотно“ | Повишаване интереса към грамотността и придобиване на нови знания.. | През годината | Началните учители | |
| Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването | | | | | | |
| Марка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност. | 1 | „Деца четат на деца“ – ученици от прогимназиален етап четат на първокласниците | Създаване на условия за целенасочена подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене. | Ноември 2021 г. | Учители в ЦОУД | |
| | 2 | Организиране на занимания по четене | Създаване на условия за целенасочена | През | Класни | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|-------------------------------|--|
| | | и по български език в рамките на ЦЮ на учебния ден за учениците от I да VII клас | педагогическа подкрепа на учениците, които срещат затруднения при четене. | годинната | ръководители и учители в ЦОУД | |
| Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при децата-билингви. | 1 | Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други предмети за учениците, за които българският език не е майчин език. | Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е семеен език. | През годинната | Учители | |
| | 2 | Привличане на хора-билингви в училищната дейност. | Интерес и стремеж на учениците да се развиват. | Септември 2021 г. | Директор | |
| Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст | 1 | Поддържане и разширяване на кампанията „Пишете правилно. Написаното остава.“ - популяризиране на онлайн версията | Приобщаване на по-широк кръг учащи се и техните родители към каузата за опазване на българския език и повишаване на грамотността. Изграждане на умения за работа с електронни ресурси | През годинната | Учители | |
| | 2 | Интегриране на ИКТ и включване на четене от електронен носител в образователния процес. | Изграждане на умения у учениците за четене от електронен носител | През годинната | Учители | |
| | 3 | Използване на електронни платформи за обучение и оценяване | Изграждане на умения у учениците за работа с електронни платформи | През годинната | Учители | |