



Утвърден със Заповед № РД-10-590/ 13.09.2023 г. и приет на ПС с Протокол № 16/ 13.09.2023 г.
Директор /Христина Христова/

Училищен план

*за действие в изпълнение на Националната стратегия
за насърчване и повишаване на грамотността през учебната 2023/2024 г.*

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчване на четенето и повишаване на грамотността						
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	Да се популяризира планът на училището	Октомври 2023 г.	Директор	
	2	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Ние четем“- Десет причини да четем!“	Привличане на вниманието по атрактивен начин	Февруари-март 2024 г.	Класните ръководители	
	3	Провеждане на училищни инициативи за размяна на детски и юношески книги	Осигуряване на условия за по-широк достъп до детско-юношеската литература	През годината	Учители	
	4	Оказване методическа помощ при провеждане на занимания извън класната стая – на открито, в библиотека и читалище.	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена и научна литература	През годината	Учители	
	5	Участие на училището в инициативата „Подарък за библиотеката на класа“.	Насърчаване интереса към книгата	Април 2024 г.	Класните ръководители	
	6	Оказване на методическа помощ и подкрепа, иницирана от училището	Насърчаване интереса към книгата. Създаване на библиотечен кът в помещенията на класните стаи.	През годината	Учители	

	6.1.	Участие на училището в инициативата „Национална седмица на книгата“.	Насърчаване интереса към книгата. Деца четат на деца	Април 2024 г.	Учители	
	7.	Провеждане на училищен конкурс за правопис в чест на деня на ръчното писане-23 януари.	Насърчаване интереса към книгата.	Януари 2024 г.	Учители	
	8.	Провеждане на „Ден на моята любима приказка“ Любим приказан герой гостува на най-малките“	Насърчаване интереса към книгата.	Май 2024 г.	Начални учители	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Информиране на родителите за възможностите да подкрепят детето в прехода от детската градина към училището и да партнират успешно с него.	Подпомагане на родителите относно насочване на първите стъпки на децата в училищната среда и предлагане на техники за окуражаване на учебни дейности като четенето и писането.	Септември 2023 г.	Мария Чолакова	
	2	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат трудности при овладяване на българския език	Осигуряване на информация на родителите на ученици, за които българският език не е майчин език (деца – билингви), относно преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	През годината	Учители	
	3	„Мама, татко и аз четем заедно“ четене с родителите	Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения.	Май 2024 г.	Начални учители	
	4	Работа с родителите за разясняване на ползите от образованието на децата от етническите малцинства	Подпомагане на родителите да насърчат децата си да учат	През годината	Класните ръководители	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1	Изграждане на кът за четене в стаята за занимания по интереси	Насърчаване и осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата	Февруари 2024 г.	Учители в ЦДО	
	2	„Моята първа среща с книгите в библиотеката“ – посещение на читалищната библиотека.	Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата	Октомври 2023 г.	Учители в ЦДО	
	3.	Осигуряване на допълнително обучение на учениците от начален етап	Осигуряване на педагогическа подкрепа на ученици от начален етап.	Постоянен	Начални учители	

		на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.				
	4.	Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	Осигуряване на педагогическа подкрепа на ученици от прогимназиален етап с обучителни затруднения.	Постоянен	Учители	
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност						
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1	Организиране и провеждане на състезания по краснопис и правопис „Аз пиша четливо и грамотно“	Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин.	Април 2024 г.	Начални учители	
	2	Запознаване на родителите с материалите за външно оценяване по БЕЛ в училищното образование	Осигуряване на обективна и достоверна информация.	Май 2024 г.	Гергана Костадинова-Павлова; Величка Божкова-Калоферова	
	3	Участие в регионалните срещи, свързани с училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Обогатяване на знанията на педагогическия персонал.	През годината	Директор	
	4	Изработване на ученическо портфолио за проследяване на равнището на грамотност	Проследяване на индивидуалните постижения на учениците	През годината	Класните ръководители	
	5	Анализ на резултатите от проведено НВО за IV и VII клас	Анализ на постигнатите резултати	Юни 2024 г.	Директор	
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми.	1	Участие в организирани дискусии по въпросите на началното образование в българското училище.	Усъвършенстване на ДООИ за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ.	През годината	Начални учители	
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите	1	Поддържане и разширяване на кампанията „Написаното остава. Пиши грамотно“	Повишаване интереса към грамотността и придобиване на нови знания..	През годината	Началните учители	

за повишаване на равнището на грамотност.						
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването						
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.	1	„Деца четат на деца“ – ученици от прогимназиален етап четат на първокласниците	Създаване на условия за целенасочена подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене.	Ноември 2023 г.	Учители в ЦДО	
	2	Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на ЦДО на учебния ден за учениците от I до VII клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на учениците, които срещат затруднения при четене.	През годината	Класни ръководители и учители в ЦДО	
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при децата-билингви.	1	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други предмети за учениците, за които българският език не е майчин език.	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е семеен език.	През годината	Учители	
	2	Привличане на хора-билингви в училищната дейност.	Интерес и стремеж на учениците да се развиват.	Септември 2023 г.	Директор	
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Поддържане и разширяване на кампанията „Пишете правилно. Написаното остава.“- популяризиране на онлайн версията	Приобщаване на по-широк кръг учащи се и техните родители към каузата за опазване на българския език и повишаване на грамотността. Изграждане на умения за работа с електронни ресурси	През годината	Учители	
	2	Интегриране на ИКТ и включване на четене от електронен носител в образователния процес-	Изграждане на умения у учениците за четене от електронен носител	През годината	Учители	
	3	Използване на електронни платформи за обучение и оценяване	Изграждане на умения у учениците за работа с електронни платформи	През годината	Учители	